Przedmiotowy System Oceniania: Muzyka

1. Uczeń na ocenę roczną **pracuje** zdobywając stopnie w ciągu całego I i II semestru.
2. **Ocenę celującą** uczeń może otrzymać **m.in.** w przypadku:
   a) bycia aktywnym członkiem chóru szkolnego i uczestniczenia w jego występach.
   b) bycia aktywnym członkiem orkiestry szkolnej, szkolnego zespołu muzycznego lub tanecznego.
   c) udziału w konkursach związanych z przedmiotem: muzyka, reprezentując na nich swoją szkołę.
3. W przypadku niespełnienia wymagań pkt. 2 PSO **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał **co najmniej** stopień **celujący** z wymaganych na lekcji wiadomości teoretycznych oraz śpiewu i innych zadań. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał minimum stopień **minus dobry** z wymaganych na lekcji wiadomości teoretycznych i bardzo dobre oceny za śpiew i inne zadania.
4. W przypadku **usprawiedliwionej nieobecności** ucznia na kartkówce lub sprawdzianie, **uczeń ma obowiązek zgłosić się** do nauczyciela i **zdać** zaległy materiał (pisemnie lub ustnie) **w ciągu 14 dni** kalendarzowych, a w przypadku dalszej usprawiedliwionej nieobecności (min. 4 dni), **termin ten ulega wydłużeniu po uzgodnieniu** z nauczycielem prowadzącym, lecz **nie powinien przekraczać** kolejnych 14 dni kalendarzowych. Po upływie wyznaczonego terminu **otrzymuje stopień niedostateczny!!!**
5. Uczeń **może poprawić ocenę** ze sprawdzianu, kartkówki lub inną **w ciągu 14 dni** kalendarzowych od dnia wpisania jej do dziennika, po tym terminie, jeżeli uczeń był obecny w szkole, a nie przebywał na zwolnieniu lekarskim (min. 4 dni pod rząd), nie ma już możliwości jej poprawy. W przypadku dłuższej nieobecności może uzgodnić nowy termin z nauczycielem zgodnie z punktem 5 PSO.
6. Podczas lekcji **uczeń ma obowiązek pracować**, w przypadku unikania lub lekceważenia zleconych mu zadań **nauczyciel ma prawo** po 3 upomnieniach ustnych **wystawić ocenę niedostateczną** z aktywności.
7. **Uczeń odpowiada** za udostępnione mu podczas lekcji śpiewniki i **w razie ich świadomego zniszczenia** ponosi konsekwencje!
8. Uczeń, który **odmówi pracy** na lekcji bez podania uzasadnionej przyczyny, **otrzyma oceną niedostateczną** z aktywności i oceną naganną z zachowania.
9. Zdawanie pieśni i piosenek przerabianych na lekcji odbywa się w grupach 2–8 osobowych.
   W przypadku wątpliwości **nauczyciel ma prawo przesłuchać ucznia śpiewającego solo**.
10. Członkowie chóru szkolnego mogą zostać przez nauczyciela **zwolnieni** z obowiązku zdawania na lekcji śpiewanych wcześniej na występie lub akademii pieśni i piosenek.
11. Uczeń przebywający w sanatorium po powrocie ma 21 dni kalendarzowych na uzupełnienie przerabianego materiału i zadań domowych wymaganych w tym okresie przez nauczyciela.
12. Zeszyt jest własnością ucznia i **nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności** za jego stan i treści.
13. **Trzykrotny brak zeszytu** skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej za brak przyborów.
14. **Rzucie gumy podczas lekcji muzyki ze wzg. na niebezpieczeństwo zachłyśnięcia i uduszenia jest surowo zabronione** !!!

KRYTERIA OCENIANIA

ocena ***celująca:*** *uczeń pracuje wzorowo na każdej lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada wymagane przybory, zeszyt, podręcznik i materiały), bardzo aktywnie bierze udział w lekcji, udziela prawidłowych odpowiedzi z wiadomości, informacji oraz treści wymaganych i przerabianych przez nauczyciela na lekcji, bardzo starannie i z ogromnym zaangażowaniem wykonuje wszelkie polecenia i zadania, jest przykładem i wzorem dla innych uczniów w klasie, jest bardzo zaangażowany w tok prowadzonej lekcji, z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje minimum oceny celujące ze śpiewu i innych zadań celujące. Jego ocena może ulec podwyższeniu z bardzo dobrej na celującą, gdy jest aktywnym członkiem chóru szkolnego lub bierze udział w konkursach przedmiotowych lub otrzymuje w nich I – III miejsce lub wyróżnienie. Jego zachowanie na lekcji pozostaje bez zastrzeżeń, jest wzorem dla innych uczniów.*

ocena ***bardzo dobra:*** *uczeń pracuje wzorowo na każdej lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada wymagane przybory, zeszyt, podręcznik i materiały), aktywnie bierze udział w lekcji, udziela prawidło-wych odpowiedzi, starannie wykonuje wszelkie polecenia i zadania, jest przykładem dla innych uczniów w klasie, jest bardzo zaangażowany w tok prowadzonej lekcji, z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje minimum oceny dobre ze śpiewu bardzo dobre. Jego zachowanie pozostaje bez zastrzeżeń.*

ocena ***dobra:*** *uczeń pracuje dobrze na każdej lekcji, jest w większości przygotowany do zajęć (posiada wymagane przybory, zeszyt, podręcznik i materiały), choć może sporadycznie zdarzać mu się zapominać niektórych wymaganych na lekcji elementów, stara się być aktywny na lekcji, stara się udzielać poprawnych odpowiedzi, dobrze wykonuje plecenia i zadania, choć mogą być one w pewnym stopniu niedoskonałe, jest zaangażowany w tok prowadzonej lekcji, z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje minimum oceny dostateczne, ze śpiewu dobre. Jego zachowanie pozostaje bez większych zastrzeżeń.*

ocena ***dostateczna:*** *uczeń stara się pracować dobrze, ale zdarza mu się robić przestoje lub obniżać czy wyłączać swoją aktywność na niektórych fragmentach i etapach lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć (nie posiada wymaganych przyborów, zeszytu, podręcznika i materiałów), rzadko jest aktywny na lekcji, stara się udzielać poprawnych odpowiedzi tylko w przypadku pytania go przez nauczyciela, często nie udziela poprawnej odpowiedzi lub milczy, bo jej nie zna, niedbale wykonuje plecenia i zadania, wymaga w pewnym stopniu nadzoru nauczyciela podczas pracy na lekcji, musi być angażowany w tok prowadzonej lekcji przez nauczyciela, z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje minimum oceny dostateczne, ze śpiewu dostateczne. Jego zachowanie na lekcji pozostaje bez większych zastrzeżeń, choć zdarza mu się być upominanym przez nauczyciela.*

ocena **dopuszczająca:** *uczeń nie stara się pracować, robi przestoje i wyłącza swoją aktywność na dużych fragmentach i etapach lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć (nie posiada wymaganych przyborów, zeszytu, podręcznika i materiałów), nie jest aktywny na lekcji, jest bardzo mało lub prawie wcale zainteresowany tematem zajęć, udziela bardzo rzadko poprawnych odpowiedzi i to tylko w przypadku pytania go przez nauczyciela, często nie udziela poprawnej odpowiedzi lub milczy, bo jej nie zna, niedbale wykonuje plecenia i zadania, wymaga w bardzo dużym stopniu stałego nadzoru nauczyciela podczas pracy na lekcji, musi być stale angażowany w tok prowadzonej lekcji przez nauczyciela, z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne, ze śpiewu dopuszczające. Jego zachowanie na lekcji pozostawia dużo zastrzeżeń, jest często upominany przez nauczyciela, zdarza mu się odmawiać pracy podczas lekcji bez podania przyczyny.*

ocena **niedostateczna:** *uczeń nie pracuje na lekcji, nie jest przygotowany do zajęć (nie posiada wymaganych przyborów, zeszytu, podręcznika i materiałów), nie jest aktywny na lekcji, nie jest zainteresowany tematem zajęć, nie udziela poprawnych odpowiedzi w przypadku pytania go przez nauczyciela, niedbale lub w ogóle nie wykonuje pleceń i zadań, wymaga w ogromnym stopniu stałego nadzoru nauczyciela podczas pracy na lekcji, musi być notorycznie angażowany w tok prowadzonej lekcji przez nauczyciela, z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne, ze śpiewu niedostateczne. Nie opanowuje przewidzianego wymaganymi przepisami minimum programowego dla danego poziomu edukacyjnego w poszczególnych klasach. Jego zachowanie na lekcji pozostawia dużo zastrzeżeń, jest często upominany przez nauczyciela, odmawia pracy podczas lekcji, jest arogancki, ma lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu.*